




ชื่อกิจกรรม การทำวิดีโอจาก PowerPoint ด้วย Camtasia

ครั้งที่ ๔ /๒๕๖๓

อาจารย์ ดร.ศรินรัตน์ ศรีประสงค์ วิทยากร

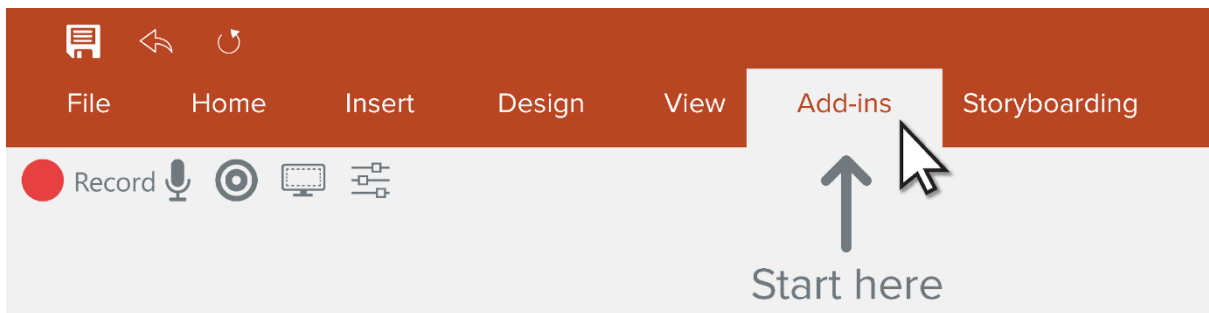
ผู้ช่วยอาจารย์ปวีตรา จรรย์สกุลวงศ์ ผู้ลิขิต

ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “การทำวิดีโอจาก powerpoint ด้วย Camtasia” โดย อาจารย์ ดร.ศรินรัตน์ ศรีประสงค์ ในวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๙๐๑ รายละเอียดสรุปได้ดังนี้

Camtasia เป็นโปรแกรมที่สามารถบันทึกภาพหน้าจอ รวมไปถึงเสียงและภาพของผู้ที่นั่งอยู่หน้าจอคอมพิวเตอร์ได้ในเวลาเดียวกัน อีกทั้งยังสามารถปรับแต่ง แก้ไข เพิ่มเสียงประกอบต่างๆ ดังนั้นเมื่อนำมาใช้งานร่วมกับโปรแกรม PowerPoint (ppt.) ซึ่งเป็นโปรแกรมที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างแพร่หลาย จึงทำให้การผลิตสื่อการเรียนมีความน่าสนใจเพิ่มมากขึ้น การเริ่มต้นใช้งานเริ่มจากการติดตั้งโปรแกรม ซึ่งเมื่อติดตั้งเรียบร้อยแล้วจะเห็นไอคอน รูปตัว C สีขาวบนพื้นสีเขียวดังรูป  ปรากฏขึ้นที่หน้า desktop

การเริ่มต้นใช้งาน

การเริ่มต้นใช้งานร่วมกับโปรแกรม ppt. ให้ทำการเปิดไฟล์ ppt. ที่มีเนื้อหาที่เราเตรียมเอาไว้สำหรับการบรรยายขึ้นมา แล้วคลิกเลือก getting started to record your presentation เมื่อไฟล์ ppt. เปิดขึ้นมาจะเห็นคำว่า Add-in บนแถบเครื่องมือ ดังรูป

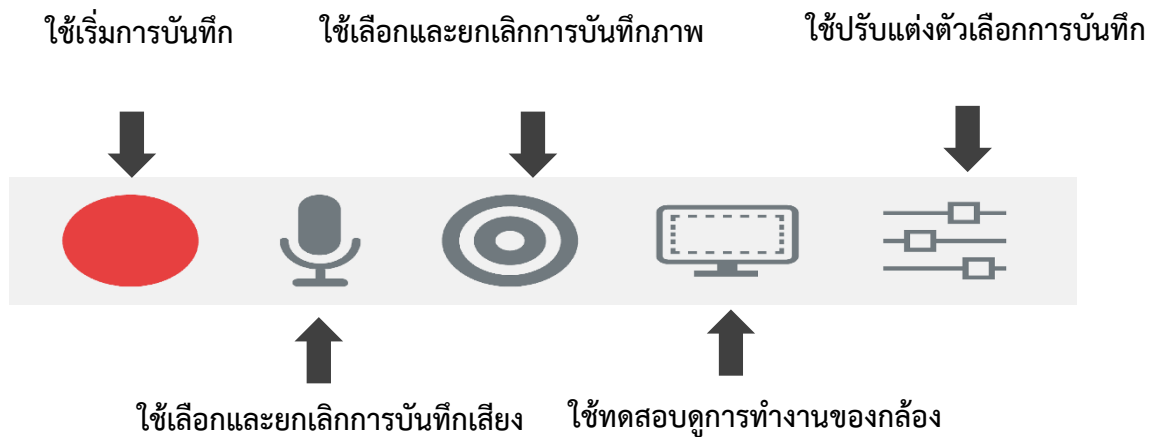


ให้คลิกเลือก เพื่อไปยังแถบการทำงานของโปรแกรม Camtasia บน ppt.

แถบการทำงานของ Camtasia จะปรากฏขึ้นบนมุมซ้ายมือ ได้แถบเมนูของ ppt ซึ่งจะมีลักษณะดังรูป



โดยที่แต่ละสัญลักษณ์มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

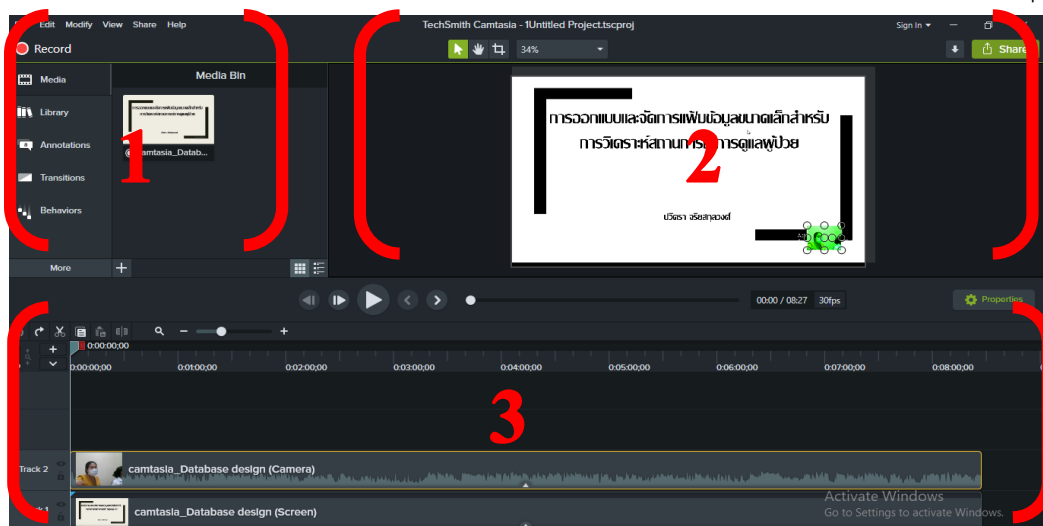


ในการเริ่มใช้งานควรเริ่มด้วยการทดสอบดูการทำงานของกล้อง เพื่อเลือกมุมที่สวยงามและเหมาะสมของผู้บรรยาย จากนั้นเลือกตัวเลือกในการบันทึก ว่าต้องการบันทึกเสียง ภาพ หรือทั้งภาพและเสียง จากนั้นกดเริ่มการบันทึก

เมื่อต้องการจบการนำเสนอให้กดปุ่ม Esc ซึ่งจะมีตัวเลือกให้เราใส่ชื่อไฟล์ นอกจากนี้จะมีตัวเลือกให้เราเลือกบันทึกไฟล์หากไม่มีการแก้ไขใดๆ โดยเลือก Produce และให้เลือกบันทึกเป็นไฟล์ .mp4 แต่หากต้องการแก้ไขให้เลือก Edit เพื่อเริ่มทำการปรับแต่งและแก้ไข

การปรับแต่งและแก้ไข

ในหน้าต่างของการปรับแต่งและแก้ไข จะประกอบด้วยส่วนของแถบเมนู เครื่องมือต่างๆ (1) ส่วนของการแสดงวิดีโอ (2) และส่วนของ timeline ที่แสดงสถานะ เวลาของวิดีโอและการใช้งานเอฟเฟคต่างๆ (3)



โปรแกรม Camtasia มีเมนูและคำสั่งหลากหลาย แต่คำสั่งหลักที่ใช้บ่อยได้แก่การเพิ่มไฟล์ภาพ หรือวิดีโอ รวมไปถึงการปรับแต่ง และย่อขยายมุมมองของภาพที่จะให้ปรากฏในวิดีโอได้ การใส่คำบรรยายเพิ่มเติมในวิดีโอ โดยการเลือก annotations การใส่ transition เพื่อเปลี่ยนหน้าจอ การลบ หรือตัดเสียงในวิดีโอที่ไม่ต้องการออก และการเพิ่มหรือบันทึกเสียงใหม่เข้าไปในวิดีโอ



Tips เพิ่มเติมในการใช้งาน

✚ หากเลือกขนาด ppt เป็นขนาดจอแบบกว้าง (16:9) และมีการบันทึกภาพผู้บรรยายให้ขึ้นจอ นำเสนอด้วยต้องระมัดระวังว่าจอภาพผู้บรรยายอาจบังเนื้อหาบางส่วนใน ppt. สามารถแก้ปัญหาได้โดยเลือกใช้จอ ppt ขนาดมาตรฐาน (4:3) จะทำให้มีพื้นที่ข้างๆเหลือสำหรับผู้บรรยาย

✚ ความยาวของแต่ละไฟล์ควรอยู่ที่ประมาณ 10 นาที เพื่อไม่ให้เกิดการอัปเดตใช้เวลานานมากเกินไป หากการบรรยายใช้เวลานานควรตัดแบ่งเป็นไฟล์ย่อยๆ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ | ภูวราวุฒิพานิช |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัณยา | โฆสิตะมงคล |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันดี | โตสุขศรี |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงรัตน์ | วัฒนกิจไกรเลิศ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉริยา | พ่วงแก้ว |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนัชฐา | สมัย |
| ๗. อาจารย์ ดร.วารุณี | พลิกบัว |
| ๘. อาจารย์ชลธิรา | เรียงคำ |
| ๙. ผู้ช่วยอาจารย์ประพัฒน์สินี | ประไพวงษ์ |
| ๑๐. ผู้ช่วยอาจารย์ปวีตรา | จริยสกุลวงศ์ |
| ๑๑. ผู้ช่วยอาจารย์สิริกัญจน์ | หาญรบ |
| ๑๒. ผู้ช่วยอาจารย์จันทิมา | ทัดสวน |
| ๑๓. นางสาวพิมพ์ประภา | ไทรนนทรีย์ |

สรุปผลการนำความรู้ไปใช้ของแต่ละกิจกรรม

ด้านการดำเนินงาน			อธิบายการนำไปใช้ประโยชน์/ประยุกต์ใช้
ศึกษา	วิจัย	อื่นๆ	
✓			ใช้ประโยชน์ในการออกแบบสื่อการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายและน่าสนใจ

ผลการประเมินกิจกรรมการจัดการความรู้ในหัวข้อ “การทำวิดีโอจาก powerpoint ด้วย Camtasia”

วันพุธที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม ๙๐๑

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๓ ราย ตอบแบบประเมิน ๑๐ ราย คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๙๒

๑) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเสวนา

หัวข้อในการประเมิน	จำนวนคำตอบ (ราย/ ร้อยละ)			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ตอบ
ผู้นำสามารถนำประเด็นเสวนาได้ชัดเจน	๙ (๙๐)	๑ (๑๐)	-	-
ผู้นำเสวนาใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย	๗ (๗๐)	๒ (๒๐)	-	๑ (๑๐)
รูปแบบ และวิธีการนำเสวนาทำให้มีการวิเคราะห์ปัญหาได้ทั่วถึง	๘ (๘๐)	๒ (๒๐)	-	-
มีประโยชน์สามารถนำไปใช้ได้	๘ (๘๐)	๒ (๒๐)	-	-
มีโอกาสดูความคิดเห็นและซักถามได้	๘ (๘๐)	๒ (๒๐)	-	-
หัวข้อเสวนาน่าสนใจ	๑๐ (๑๐๐)	-	-	-

๒) โดยสรุป ท่านเห็นว่าการเสวนาครั้งนี้อยู่ในระดับใด

ดีมาก ๗ ราย (ร้อยละ ๗๐)

ดี ๓ ราย (ร้อยละ ๓๐)

ปานกลาง -

ควรปรับปรุง -

๓) ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ให้ทำต่อเนื่องเรื่องสื่อดิจิทัล